

Učivo na týden 30.3. - 3.4.2020

8.B

Vyučující	Předmět	Téma	Zadání (učebnice, pracovní sešity, stránky atd.)
Hošková Jolana	Anglický jazyk	Opakování minulý čas prostý x průběhový.	<u>Zopakuj si gramatiku v PS str.73,74,76,77. Dopln cvičení v příloze a pošli do 3.4. na mail. adresu: jolana.hoskova@3zsabreh.cz Poslání vyplněné přílohy je povinné.</u>
Sedláková Eva	Anglický jazyk	Revision week	Pracovní list (viz příloha) - vypracování a odeslání tohoto pracovního listu je povinné. Pošli do 3.4. na: eva.sedlakova@3zsabreh.cz Kdo jste si ještě nenapsal o přístupový kód na onlinepractice, učiňte tak nejpozději do 3.4., práci, která bude zadána v onlinepractice budu brát v potaz při vašem hodnocení :-).
Jedelská Martina	Český jazyk	Poměr mezi větnými členy Romantismus	Učebnice s. 62/cv. 2 opiš do sešitu a podthni několikanásobný větný člen, urči poměr mezi větnými členy, pracovní sešit - s.39/ cv. 1, s.38/39 sv. 2 UTERÝ - OTEVŘI MAIL MÁŠ TAM PÍSEMKU Literatura - zápis viz příloha, učebnice s. 140 - 143 Mácha: Máj, naučit se prvních 14 veršů (začíná: Byl pozdní večer...končí co slzy lásky)
Malíková Hana	Dějepis	Kultura českých zemí ve 2. polovině 19. století	Zápis viz příloha Vypracuj domácí úkol + odešli všechny ofoceně zápisy na e-mail: hana.malikova@3zsabreh.cz do 3.4. Tento úkol je povinný. https://decko.ceskatelevize.cz/dejepic https://www.ceskatelevize.cz/porady/10177109865-dejiny-udatneho-ceskeho-naroda/dily
Žalmanová Lenka	Fyzika	Opakování. Tání a tuhnutí.	Tání a tuhnutí (viz příloha) - projít a udělat zápis do sešitu. Učebnice str. 76 přečíst. Anomálie vody - str. 80 zápis do sešitu. Písemně odpovědět na otázky (viz příloha) - zaslat do 3.4. na mail lenka.zalmanova@3zsabreh.cz



Hamplová Pavlína	Chemie	Halogenidy - názvosloví	Na Google učebně máte vysvětleno učivo a také procvičování, pracovní list vyplňte, odešlete, já jej opravím a hned vrátím, můžete mi tam posílat dotazy. Pokud máte někdo problém dostat se na tuto učebnu, napište mi na mail: pavlina.hamplova@3zszabreh.cz Kdo mi ještě neodeslal vyplněné prvky (na učebně), pošlete je co nejdříve.
Kleiblová Miluše	Matematika	Číselné výrazy Válec	Číselné výrazy - vyřešit úlohy v pracovním sešitě strana 22 a 23 - celé Válec - pracovní sešit 22 -28 doplnit chybějící úlohy bez * Jednotlivé materiály k procvičení a testy k ohodnocení budou umístěny ve společné učebně, kde jste členy. V případě potřeby můžete napsat na miluse.kleiblova@3zszabreh.cz
Marcinková Monika	Německý jazyk	Rodina a povolání	Naučit se ze slovní zásoby 7. lekce část Rodina a Povolání (nahore na stránce odkaz na výslovnost slovíček), je i na Wocabee Kdo ještě nemá z minulého týdne, napsat na email monika.marcinkova@3zszabreh.cz o přístupový kód do aplikace Wocabee. Pracovní sešit str.60/8,9 Učebnice str.47
Georgiadisová Michaela	Německý jazyk	Hodiny Předložky am, im, um Sloveso können	Procvičuj ústně i písemně slovní zásobu 6. lekce Části dne, hodiny - internetový odkaz, následně PS cv. 10,11a, 12, 13/ 51 a 14/ 52 Sloveso können - internetový odkaz, následně PS cv. 15, 16 / 52 Vypracované úkoly z PS vyfoť a pošli na můj e mail, příští týden zadám kontrolní práci ke klasifikaci. Procvičuj - internetový odkaz Umíme to
Hamplová Pavlína	Přírodopis	Opakování	Zopakujte si nervovou soustavu a žlázy s vnitřním vyměšováním podle učence. Pracovní list v příloze vyplňte a odešlete mi do 3.4. na mail.
Sedláková Eva	Ruský jazyk	Контрольная работа	Pracovní list (viz příloha) - vypracování a odeslání tohoto pracovního listu je povinné. Pošli do 3.4. na: eva.sedlakova@3zszabreh.cz
Tichá Petra	Ruský jazyk	Rodina a povolání + test na slovíčka	Test na slovíčka. Uč. s. 71/cv. 3.1 a s. 72/cv. 3.2 - jen slovesa do sešitu. PS s.44/ cv. 6, s. 45/cv. 7 a 8. (můžeme společně udělat během úterního vysílání)



Klimeš Zdeněk	Zeměpis	Půdy a krajina	1.- Pročti text v učebnici na straně 95. 2.- Do sešitu napiš nadpis: Půdy a krajina 3.- Do sešitu zapiš a podle učebnice dokonči věty: Zemědělská výroba se kromě hospodářské funkce podílí i na... Lesy zaujímají zhruba... Rybníkářství má u nás... 4.- Ve Wikipedii prostuduj kapitoly: Zhutňování půd, Poškození rostlin zhutnělou půdou Najdi informace a napiš do sešitu: a)- Jak se to na půdě projevuje? b)- Čím je to způsobeno? c)- Kolik % půdního fondu v ČR je ohroženo? 5.- Na internetu zadej: https://www.umimeto.org/, otevře se ti server Umíme to. V kapitole Umíme fakta jsou online kvízy i k letošnímu zeměpisu, jen se musíš přihlásit svým mailem a vymyslet si heslo – tak ať se ti daří získat hodně %. 6.- Dobrovolný úkol = na youtube.com najdi video: První let zážitkového balónu Do sešitu napiš, nad kterým městem balón letí. Řeka ve městě je Vltava. Budeš-li potřebovat konzultaci, napiš na adresu zdenek.klimes@3zszabreh.cz 7.- Od pátku 20. března ráno je astronomické jaro. Víš, kde v tu chvíli bylo Slunce v nadhlavníku a kde bude v den letního slunovratu? (Můžeš zapsat do sešitu)

Internetové odkazy: <https://www.ceskatelevize.cz/porady/10177109865-dejiny-udatneho-ceskeho-naroda/dily>
<https://decko.ceskatelevize.cz/dejepic>

NJ - Georgiadisová <https://www.youtube.com/watch?v=O6GRKwggUMM>
https://www.youtube.com/watch?v=JP_uXztQB8
<https://www.umimenemecky.cz/poslech-slovick-abstraktni-mix-1-uroven?source=explicitExercise>
<https://www.umimenemecky.cz/gramatika-praesenz-haben-sein-1-uroven?source=explicitExercise>

Zeměpis <https://www.umimeto.org/>

Poměry mezi větnými členy

1. Podtrhni několikanásobný větný člen a urči významový poměr mezi členy.

Barbora byla cizí, ale jejich.

Roky ubíhaly sice tak rychle, ale tak radostně a šťastně.

Býval nejen neposlušný, ale i divoký.

George a Grant ho následovali.

Měla hezké malé boty, avšak žádné punčochy.

Spatřila na jeho tváři úžas, náhlou radost a pak nepříjemné pochopení.

Otevřeně a soustavně s ucházel o její přízeň.

Neměl naštěstí větší chyby, slabosti ani zlovyky.

Vztah k přírodě se nesmírně změnil, a dokonce zlepšil.

2. Pracuj s textem.

Pastelníček je africký pták s neobvykle křiklavě barevným opeřením, pastelníčci mohou být oranžoví, růžoví, citronově zelení nebo žlutí. Odedávna slouží jako zdroj ozdobných písářských brků a kromě toho kladou zářivě vzorovaná vejčeka.

J.K.Rowlingová, Fantastická zvířata

1. V textu podtrhni jedno souvětí.

2. Urči poměr mezi větami hlavními.

3. Najdi několikanásobný větný člen (vypiš ho), urči poměr mezi několikanásobným větným členem.

4. Z textu vypiš jeden přívlastek shodný.

5. Z první věty, prvního souvětí vypiš přísudek, urči jeho druh.

6. V textu najdi přívlastek postupně rozvíjející.

7. Urči slovní druhy: křiklavě, mohou, zelení, toho.

8. Urči větné členy: africký, brků, kladou, vejčeka

9. U slovesa slouží urči rod, vid.

Řešení příští týden.

ROMANTISMUS

- Projevil se v literatuře, hudbě, výtvarném umění, architektuře
- Romantický hrdina je v rozporu se společenským řádem, prožívá nešťastnou lásku, chce být nezávislý, nesvázaný morálními pravidly, obvykle má pocit osamocení, často jeho život končí tragicky
- Hrdina = často autor
- Oblíbená byla zejména poezie, která chtěla zachytit pocity autora
- Časté jsou náměty z historie

AUTOŘI

KAREL HYNEK MÁCHA (19. stol.)

- Vystudoval práva (pracoval v Litoměřicích, kde zemřel)
- Rád cestoval (pěšky), měl rád divadlo (zde se seznámil s Lori Šomkovou, s ní měl syna Ludvíka)
- Zemřel v den svatby
Dílo: MÁJ

JOSEF KAJETÁN TYL

- Novinář, herec, dramatik
- Dílo: Fidlovačka aneb Žádný hněv a žádná rvačka

Karel Jaromír Erben

- Archivář hlavního města Prahy
- Sbíral ústní lidovou slovesnost (Otesánek, Zlatovláska ...)
- Dílo: Kytice

A) Write the correct words.

- 1) They are made of leather. You wear them on your feet.

- 2) You wear this over a shirt or T-shirt. It is made of wool and it is very warm.

- 3) This is made of gold. You wear it on your finger.

- 4) You use this at school to draw straight lines. It is made of plastic.

- 5) You can drink out of it and then throw it away because it is made of paper.

- 6) You use this to cut things. It is made of metal.

B) Complete the text.

The fashion this spring is exciting. There are lots of different designs. The first model wore long, baggy (b _ _ _ y) trousers, a (1) _____ (p _ _ _ n) green shirt and (2) _____ (f _ _ t) shoes. The second model had (3) _____ (f _ _ r _ d) trousers, a (4) _____ (ch _ _ _ _ _) shirt and (5) _____ (p _ _ n _ _ d) black shoes. My favourite outfit was the last one. The model wore a green and red (6) _____ (s _ r _ _ _ d) jumper, (7) _____ (l _ _ _ e) black trousers and (8) _____ (h _ _ h-h _ _ _ _ d) boots. It was very stylish.

C) Complete the sentences. Use the past simple or past continuous of the verbs in brackets.

- 1) When she _____ the spider, she ran out of the room. (see)
- 2) _____ when you got up this morning? (it/rain)
- 3) I _____ an accident when I was cycling home last night. (have)
- 4) My dad _____ asleep when he was watching the film on TV. (fall)
- 5) She _____ in a café when I called her. (sit)
- 6) My parents _____ when I got home. (not sleep)
- 7) He _____ his arm when he was playing rugby. (break)
- 8) We _____ a barbecue when it started to rain. (have)

D) Use the words to write sentences. Use the correct form of *used to*.

1. Steve / not like / sport

2. they / take / the bus to school ?

3. I / have / long hair

4. my sister / not eat / vegetables

5. my mother / not wear / glasses

6. I / go / swimming after school

7. he / work / in a restaurant ?

1. Put the words in the correct order to make sentences. / Dej slova do správného pořadí a utvoř větu /

1. watching / film / I / when / heard / I / was / a / shout / a

2. was / she / buying / bag / vegetables / she / when / dropped / her / some

3. the / was / Anna / dancing / when / stopped / music

4. playing / the baby / with / when / started / to / she / I / was / cry

5. an / were / avalanche / saw / we / skiing / when / we

6. lake / fishing / they / in the / caught / fish / were / when / a / they

7. fell / running / he / upstairs / when / was / he

8. phone / was / watching / I / when / rang / TV / the

2. Match sentence halves 1–8 with A–H.

- | | |
|--|--|
| 1. Jake was making a sandwich... | A. when the water stopped. |
| 2. I was having a shower... | B. when it stopped at the bus stop. |
| 3. Chris was playing football... | C. when he kicked the ball through a window. |
| 4. They were running for the bus... | D. when he dropped the bread on the floor. |
| 5. We were taking our dog for a walk... | E. when she fell off her bike. |
| 6. Sarah was cycling through the park... | F. when a cat ran in front of the car. |
| 7. We were sitting in the garden... | G. when it ran away. |
| 8. They were driving down the road... | H. when it started to rain. |

3. Write the past continuous and past simple form of these verbs. Napiš slovesa v minulém průběhovém a v minulém prostém čase. Dej pozor na nepravidelná slovesa /2 sloupec např: speak – speaking – spoke , play – playing – played /

1. bring _____

2. put _____
3. take _____
4. sit _____
5. catch _____
6. eat _____
7. write _____
8. give _____

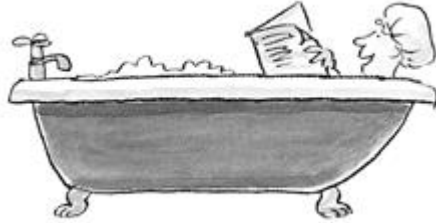
4. Complete the sentences. Choose A or B. Vyber správný tvar slovesa.

1. While I _____ the road, a man ran past me.
A. ☐ crossed
B. ☐ was crossing
2. He was biting an apple when he _____ a tooth.
A. ☐ cracked
B. ☐ was cracking
3. They were driving up the hill when the car _____.
A. ☐ stopped
B. ☐ was stopping
4. Henry _____ his homework when the lights went out.
A. ☐ did
B. ☐ was doing
5. Bella and Andrew _____ at the sky when they saw a plane.
A. ☐ were looking
B. ☐ looked
6. Jim was riding his bike in the park when he _____ his friend Dan.
A. ☐ was meeting
B. ☐ met
7. Jess was preparing the vegetables when she _____ her finger.
A. ☐ was cutting
B. ☐ cut
8. Edward _____ the ball when he hurt his arm.

- A. ☐ was throwing
B. ☐ threw

5. Complete the sentences. Choose the past continuous or past simple form of these words. Doplň správný tvar slovesa v minulém průběhovém čase nebo minulém prostém čase.

bring - sit - drop - have - step - get



1.

Mary _____ a bath when the phone rang.



2.

Evette was reading a book when David _____ her a cup of tea.



3.

Mum and Dad were washing up when Mum _____ a plate on the floor.



4.

Mr Cooper _____ dressed when he heard the phone ring.



5.

Jodie and Harry _____ on the sofa when the film started.



6.

Jon and Sally were dancing when Jon _____ on Sally's toe.

Answer Key: Zkontroluj, oprav si chyby.

1.

1. C. She was making chicken soup.
2. G. No, they weren't.
3. H. He was eating some chocolate.
4. A. Yes, she was.
5. B. We were going out at 8.00 p.m.
6. E. We were playing in the park.
7. D. Yes, I was.
8. F. No, he wasn't.

2.

1. Anna wasn't playing the guitar.
2. Mick and Richard weren't taking photos.
3. Dad wasn't feeding the dog.
4. I wasn't cleaning my shoes.
5. They weren't getting ready for school.
6. Linda wasn't reading a postcard.
7. My friends weren't buying clothes.
8. Zac wasn't reading a sports magazine.

3.

1. What was your sister doing?
2. Where were you going?
3. When was the bus leaving?
4. What was Janie reading?
5. Were you waiting a long time?
6. Where was David sitting?
7. Was she shopping at the supermarket?
8. Who were they meeting?

4.

1. wasn't
2. were
3. was
4. weren't
5. were
6. was
7. wasn't
8. weren't

1. Přiřaď písmena k číslům tak, aby dvojici tvořilo vždy ruské slovo a jeho českým protějšek, a doplň je do tabulky. Jaké slovo Ti vyšlo?

1. больница střední průmyslová škola A

2. культура proč P

3. младший nemocnice C

4. почему továrna Ш

5. техникум культура Т

6. завод obchod Ы

7. магазин mladší И

1.	2.	5.	4.	6.	3.	7.

2. K obrázkům přiřaď odpovídající povolání v ruštině. Co ti vyšlo v tajence?



1.



2.



3.



4.



5.

1.	2.	3.	4.	5.

продавец (K), журналистка (A), преподавательница (Л), врач (Ш), юрист (О)

1) Učebnice str 86/2.6

- doplň si text, podle tohoto vzoru pak napiš o své rodině
- svůj text ofoť nebo naskenuj a pošli ke kontrole

Наша семья

Kultura českých zemí ve 2. polovině 19. století

Historické souvislosti

České země

- nejvyspělejší po hospodářské stránce
- kulturně nejvyspělejší
- spory mezi Čechy a Němci (1/3 obyvatel českých zemí – Němci.)
Příčina: a) Češi neměli stejná práva jako Němci (Němci byli preferováni rakouskou vládou)
b) Češi požadovali rovnoprávné politické postavení s rakouskými zeměmi. Čeští politikové činí nátlak na rakouskou vládu; ta ustupuje.

1859 – konec bachovského absolutismu (porážka Rakouska ve válce se Sardinii)

1860 – Říjnový diplom (přislíbení změny charakteru státu)

1861 – únorová ústava – Rakousko konstituční monarchií

uvolnění politických i kulturních poměrů v Čechách – obnovení politického a společenského života

60. léta 19. stol. – vznik tělovýchovného spolku **Sokol**, pěveckého spolku **Hlahol**, vznik **Umělecké besedy**

Vydávána **odborná literatura**:

- Riegrův slovník naučný
- např. Ottův slovník naučný = encyklopedie – 27 dílů
- souhrn tehdejšího vědění

Vzdělanost:

- rozšířen počet škol
- rozdělení Karlovy univerzity na českou a německou
- rozdělení pražské techniky na českou a německou
- založena Česká akademie věd – centrum vědecké práce

otevření otázky zřízení **Národního divadla** – reprezentativní scény

Okolnosti vzniku národního divadla (ND)

- celospolečenská diskuze o připravenosti kulturní veřejnosti na divadlo národní
- názorové rozdíly i mezi politickými stranami
- konzervativní staročeši opatrní, prosazování prozatímní scény
- radikálnější mladočeši pro stálé divadlo národní
- 1862 – zřízení PROZATÍMNÍHO DIVADLA

Podívej se na: https://www.youtube.com/watch?v=k_z4YtLXAWo

Díly: 86, 87, 88, 91

Odpověz na otázky celou větou, odpovědi zvýrazni:

1. Co víš o českých zemích v polovině 19. století?
2. Jaký byl vztah mezi Čechy a Němci v polovině 19. století?
3. Proč docházelo ke konfliktům mezi Čechy a Němci?
4. Jaké spolky byly zakládány?
5. Jaká odborná literatura byla vydávána?

Všechny zápisy a odpovědi ofoť a pošli:

na adresu: malikova.ha@seznam.cz

nebo: hana.malikova@3zszabreh.cz

Do 3.4.18:00h

Vše budu hodnotit.: -)

Hormony a nervová soustava

1. Napiš žlázu, ve které vzniká tento hormon:

adrenalin

inzulin

parathormon

testosteron

2. Jaký význam má nervová soustava?

3. Čím je tvořena bílá hmota a kde se nachází?

4. Jaký význam má parathormon?

5. Jaký význam má mozeček?

6. Jaký význam má prodloužená mícha?

7. Jaký význam má inzulin?

8. V které části mozku se nachází centra pro emoce, pocit hladu,...?

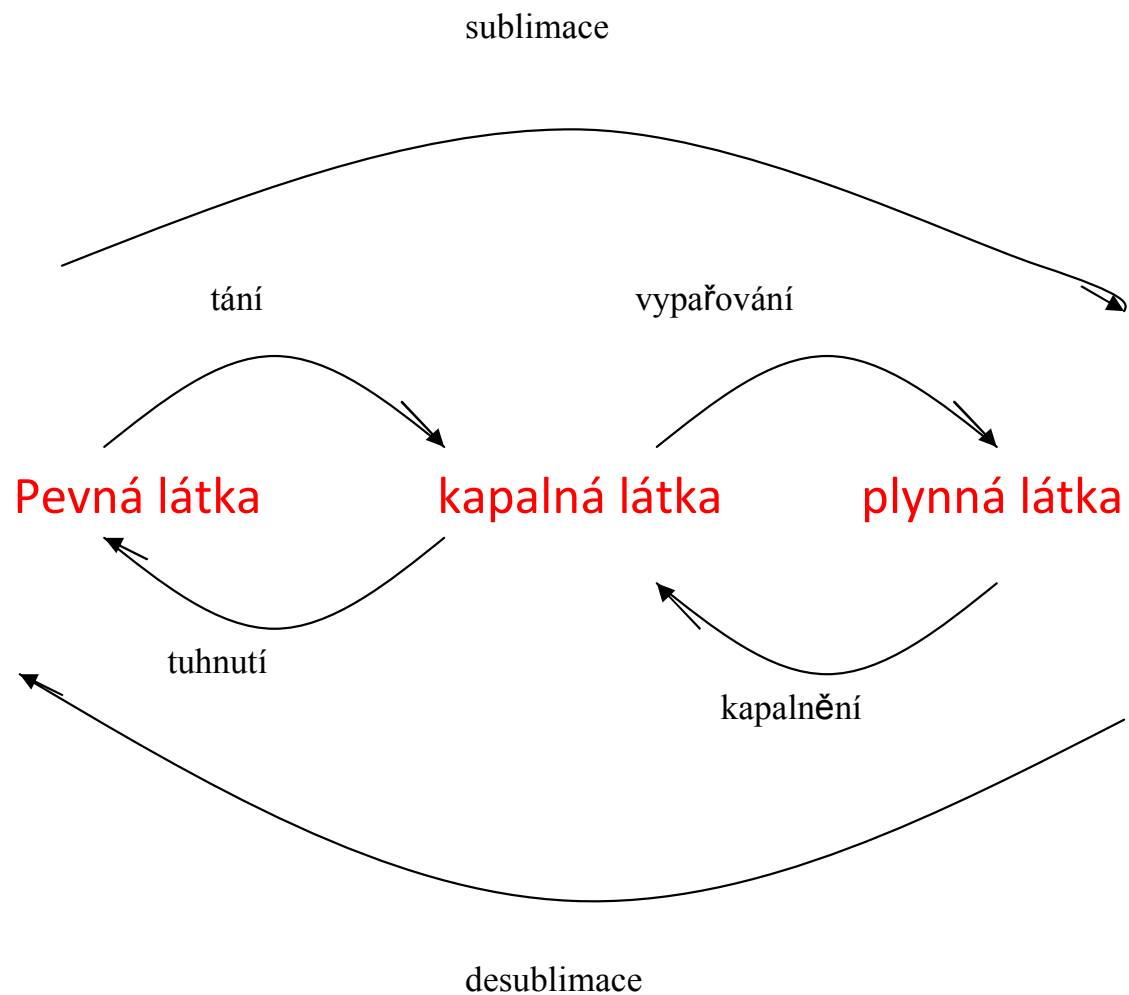
9. V které části mozku se nachází centra pro zpracování podnětů z okolí?

Změny skupenství látek

Tání a tuhnutí

*Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Iva Stupková.
Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785, financovaného z ESF a státního rozpočtu ČR.
Provozováno Výzkumným ústavem pedagogickým v Praze.*

Změny skupenství látek



Tání a tuhnutí

- Teplota tání – teplota, při které se krystal mění v kapalinu

http://www.youtube.com/watch?v=JWLU_n3rIQo

- Teplota tuhnutí – teplota při které se kapalina mění v krystal

<http://www.youtube.com/watch?v=ICVx-UMwZAc>

Tání a tuhnutí

- Teplota tání krystalických látek je stejná jako jejich teplota tuhnutí
- Teplota tání závisí na druhu látky a tlaku (Teploty tání jednotlivých látek najdeme v MFCHT).
- Rozdíl mezi látkami krystalickými a amorfními je v tom, jak tají a tuhnou. Krystalická látka má přesnou teplotu tání, kdežto amorfní látka taje v určitém rozmezí teplot.

Měrné skupenské teplo tání l_t

- je teplo, které přijme pevné těleso o určité hmotnosti při teplotě tání, aby se změnilo na kapalné těleso téže teploty
- Jednotka – J/kg
- Skupenské teplo tání ledu o hmotnosti 1 kg je $l_t = 340 \text{ kJ}$. (Najdeme v MFCHT)

Skupenské teplo tání L_t

- Skupenské teplo tání je množství tepla, které musíme dodat látce v pevném skupenství při teplotě tání, aby se změnila na kapalinu o stejné teplotě.
- U většiny látek se objem tělesa při tuhnutí zmenšuje, při tání zvětšuje, u vody je tomu naopak.
- Bylo zjištěno, že největší hustotu má voda při teplotě 4°C – této vlastnosti říkáme **anomálie vody**.

Výpočet skupenského tepla tání

vzorec:

$$L_t = m \cdot l_t$$

L_t ... skupenské teplo tání

m ... hmotnost

l_t ... měrné skupenské teplo tání

Vzorový příklad

- Jak velké množství tepla přijme 800g ledu, jestliže roztaje a ohřeje se na 10°C?

$$m = 800\text{g}$$

$$t_o = 0$$

$$t_1 = 10^\circ\text{C}$$

$$c = 4200 \text{ J/kg} \cdot ^\circ\text{C}$$

$$l_t = 340 \text{ kJ}$$

$$Q = ?$$

1. Určíme L_t

$$L_t = m \cdot l_t$$

$$L_t = 0,8 \cdot 340000$$

$$L_t = 272\,000\text{J}$$

2. Určíme Q

$$Q = m \cdot c(t_1 - t_o)$$

$$Q = 0,8 \cdot 4200 \cdot (10 - 0)$$

$$Q = 33600\text{J}$$

Výsledné teplo:

$$Q_c = L_t + Q = 272000 + 33600 = 305600\text{J}$$

Led přijme teplo o velikosti 305600J.

8.B

- 1) Která tělesa vyzařují tepelné záření?
- 2) Na čem závisí změna teploty tělesa při pohlcení tepelného záření?
- 3) Následující látky rozděľ na tepelné vodiče a izolanty:
železo, dřevo, stříbro, sklo, polystyrén, hliník, měď, peří, vakuum, zinek, vzduch.
- 4) V které části musíme těleso (kapalinu nebo plyn) zahřívát, aby došlo k proudění tepla a proč?
- 5) Mezi jakými tělesy nastává tepelná výměna vedením?
- 6) V jakých látkách může probíhat přenos tepla prouděním?
- 7) Vysvětli princip přenosu tepla prouděním?
- 8) Urči, o které způsoby přenosu tepla jde v následujících případech:
 - a) ohřívání vody v hrnku ponorným vařičem
 - b) ohřívání polévky v hrnku s nerovným dnem na elektrické plotýnce
 - c) zahřívání rukou nad rozpálenou plotnou kamen.
- 9) Co znamená, že těleso přijalo teplo?